

## Skolråd 23 / 11 – 16

**Föregående mötesprotokoll** , som finns att läsa på skolans hemsida :

Tillsatta tjänster avhandlades .

Skapande skola påbörjades .

Utvecklings samtalen hade börjat , nu är årskurs 1-5 klara och förskoleklassernas pågår .

Avslutningen , många bra förslag och synpunkter har inkommit , en arbetsgrupp finns nu .

Unicum är igång och fungerar .

Ljudnivån i matsalen är ett problem och skolan arbetar med detta , framförallt när årskurs 1-3 äter är det hög ljudnivå , dessa elever är fler än i de andra årskurserna .

Frågan angående basketskorgarna och fundering om inte kedjenät kunde införskaffas har tagits upp på skolrådet och kedjenät kommer troligen köpas in .

### **Dagens mötesprotokoll:**

Kort information från skolledningen , Ragni är på semester , men arbetet på skolan flyter på bra .

### **IKT :**

Skolan har nyligen haft elev och fritidsråds möte , punkter som avhandlades var att man ska tänka på vilket språk man använder mot varandra , att man ska ta det lugnt i korridorerna och sitta ned på toaletten så det inte blir otrevligt där . Angående fritids togs frågan om vad man bör tänka på i matsalen då mellanmål äts , mat ska stoppas i munnen och inte slängas på golvet , tänka på ljudnivån samt torka borden fint efteråt .

Också viktigt att vara tydliga med informationen då beslut fattas , t ex kom inte information ut till alla angående frisyrdagen .

**Frukost:** Skolinspektionen har kommit med en skrivelse, fritids ska erbjuda frukost till alla som är i behov av detta. Kommunen har nu upprättat en tidsplan, skolan har samverkat samt gjort riskanalys och konsekvensbeskrivning för detta. Den 2/1-17 kommer frukost att börja serveras och skolan har tre olika alternativ att ta ställning till: 1 / Skolan köper in frukost tjänsten från måltidsservice . 2 / köper maten från måltidsservice men ordnar själva med frukosten . 3 / Skolan köper själva in frukosten t ex från närliggande affär . Kostnaden för frukost tilldelas skolan.

Skolan har uppskattat antalet elever med behov av frukost. Riskanalysen visade också på de ökade kostnaderna för skolan och ett ökat behovet av personal på morgonen, denna personal för frukostservering måste då tas från eftermiddagen.

Troligen kommer frukost att erbjudas fram till kl 7:15.

Alla som är i behov av frukost skall erbjudas detta, men en vädjan från skolan är att om möjlighet för att äta frukost hemma finns bör eleven göra detta för att personalresurser och pengar skall kunna användas så optimalt som möjligt.

**Tjänster :** Två tjänster finns ute nu , en elevassistans tjänst samt en tjänst som fritidspedagog . Många sökande ! Adekvat behörighet är önskvärd . Man räknar med att vara klara med rekryteringsprocessen vecka 49 . Sven Dahlström har sagt upp sig .

**Hjälmar :** När snön kommer används skolans kulle flitigt som pulkabacke , för att få vistas på kullen dessa dagar måste man ha hjälm , elever kan antingen ta med egen hjälm eller låna av skolan , fritids gick därför ut med en information om detta , i denna information framgick att skolan gärna tar emot hjälmar för att låna ut . Även skridskor mottages tacksamt .

**Skridskois :** En ofta återkommande fundering är om PP kan få en skridskois spolad , Storvretaskolan har is varje år och denna bygger helt på ideelt arbete , och kräver mycket jobb . Brandkåren i Storvreta har uppgett sig kunna hjälpa till men ett problem har varit att PP saknar

brandpost för att lätt kunna ha tillgång till vatten för att spola is . Men skolrådet bedömer att det är dags att lyfta frågan igen och ny kontakt kommer att tas med brandkåren i Störvreta .

**Matkostnad :** Skolan har problem med att elever som anmäls att gå på fritids på lov sedan inte kommer , detta får till följd att skolan får stora matkostnader för mat som slängs . T ex under höstlovet kom ca 50 % av de elever som var uppsatta för att vara på fritids på höstlovet , bara ett fåtal av dessa var sjukanmälda , detta fick till följd att skolan förlorade ca 10000 kr helt i onödan . En vädjan är därför , kryssa inte i att ditt barn kommer ” utfall att ” . Tilläggas kan att skolan vis av tidigare erfarenheter anmält i underkant vid beställningen av mat . Matkostnaden är 41 kr / elev och dag rakt ned i papperskorgen !

**Arbetslagen :** På fritids arbetar man med att göra mellanmålet trevligt , en del årskurser har tysta minuter och en del har provat med 10 minuters högläsning , de flesta elever har uppskattat detta mycket . Möjlighet finns att sitta avskilt om man ej önskar lyssna , men man förväntas då vara tyst för att inte störa dem som önskar lyssna .

2 / 12 är sista dag för att anmäla fritidsbehov under jullovet . Använd webb eller lapp för detta . Öppen scen pågår i Ärintuna skolans matsal som nu är musiksals på fredagar fram till kl 15:30 under detta läsår , hämning sker då där . På fritids aktivitets tavla finns mer information om detta . På fritids pågår massor av aktiviteter ! T ex gör förskoleklasserna filmer på Ipad ( ej foton ) och gör pärlplattor , Pokemón temat för plattorna övergår alltmer till förmån för jul tema , även att arbeta i Cernit lera är populärt .

Treorna har målat glaslyktor att ta hem och nu ligger man i startgroparna för julpyssel .

Även innebandyturnering på idrottsfritids har hunnits med .

Önskan finns om tidig information om när föräldrafikat blir av .

**Skolavslutningen** är den 21 / 12 kl 8:30-9:30 .

**Förskoleklasserna :** Jobbar med Bornholm som innehåller bl a språklekar och bokstavsljud .Laddar just nu inför julpyssel och Lucia för föräldrarna .

**Årskurs 1 :** Monster tema . Läs och skrivförståelse . ABC klubben . Läslyftet .

**Årskurs 2-3 :** Jobbar med flöden i inläringen , läsa ,skriva och läsa .Läsläxa i ABC klubben . Inom No/ SO har kroppen och våra sinnen varit tema .Mycket övning av multiplikations tabellerna för att få detta automatiserat . Har också läst om Störvreta .

**Årskurs 3 :** Läst om brons och järnålder .Jobbar mot nationella proven i mars .

**Skapande skola :** Förskoleklass – årskurs 2 har varit på teater .

Årskurs 3-5 har jobbat med Moa Lönn på Uppsala konstmuseum och har gjort besök på museet samt jobbar med animeringar som kommer att visas på museet .

Årskurs 5 kommer gå Lucia för skolan samt föräldrarna .

Mentorsgrupperna jobbar på , blandade grupper stärker relationerna och skapar trygghet , har varit mycket uppskattat , bl a julpysslat tillsammans .

Årskurs 4-5 jobbar med läslyftet och läser och skriver mycket i alla ämnen , detta efter dialog med högstadielärarna inför nationella proven i årskurs 6 .

**Skolval 2017:** I Störvreta finns två kommunala samt en friskola . Till årets skolval är syskonförturen tillbaka igen. Antalet elever i Störvreta är känt men osäkerhet angående hur de kommer att välja, om PP kommer ta emot två eller tre klasser vet man inte i nuläget, detta beslutas centralt .

**Skolfotografering:** Reflektioner kring detta, många förskolor har slutat att ta enskilda bilder, endast

gruppafoton tas. Tveksamt att skola och förskola skall hjälpa till med denna försäljning då det tar mycket tid. Skolrådet samtalar kring detta och de flesta tycker att klassfotot samt katalogen känns viktig, att detta är aktuellt just nu beror på att det är dags för ett nytt avtal angående skolfotografering.

**Hämtning på fritids:** Viktig påminnelse rörande hämtning på fritids , säg till en personal , händer att detta glöms bort , detta skapar stor oro då det händer . Aktivitetstavlan upplevs som mycket positiv, påminn gärna era barn om att ändra på tavlan.

### **Övriga frågor:**

Ärende från klass 2A angående mobiltelefoner. På skolan och skolgården råder mobilförbud, skolan erbjuder sig att samla ihop mobilerna och förvara dessa tills att skoldagen är slut, fritids tar då över mobilerna och låser vid behov in dem. Att lämna in sin mobil är inget krav från skolan, men de får ej användas under skoldagen. Skolan tar inget ansvar för mobilerna.

**Hälsoveckan:** Ärende från klass 1A . Hälsoveckan är en nationell satsning. Reaktion har kommit på den aktivitet som var riktad mot hur man tar sig till skolan och att man uppmuntrade barn och föräldrar att i möjligaste mån ta sig till skolan med cykel, promenad eller kollektivt, detta för vardagsmotionen och vår miljö, barn som åkt bil till skolan fick då i uppgift att promenera/springa rundor. Eftersom barn i denna ålder inte själva kan välja hur de tar sig till skolan så uppfattade en del (oklart om det var föräldrar eller barn som reagerat) detta som en onödig bestraffning och att bli utpekad, och man undrar hur skolan tänkte kring detta. Skolans synpunkt är att man ser till hälsoperspektivet och att ut och röra sig ses inte som en bestraffning utan som något positivt.

**Ärende från klass 1B :** Ingången till klass 2B delas med en årskurs 2 klass och föräldrar hade i samband med hämtning reagerat på att de var rörigt , stökigt och förekom mindre lämpliga kommentarer då barnen vistades i kapprummet. Skolan funderar nu på att eventuellt kunna se över lektionstiderna så man inte vistas samtidigt i kapprummet. De gamla slöjdsalarna är nu fritids och klass 2 B kommer flytta in i textilsalen, möjlighet för 2 A att ha hängare på annan plats blir då möjlig. Värdegrundsarbetet är ständigt pågående i form av trädet t ex får mellanstadieklasserna ett av värdegrundsorden och går ut i de andra klasserna och berättar om det. Likabehandlingsgruppen har gjort en ny kartläggning av skola och skolgård där eleverna får markera var de känner sig trygga eller otrygga, denna analyseras just nu , och skall tas upp i trygghetsgruppen .

**4B:** Klass 4A och 4B har ej traditionella bänkar med lock utan istället bord och en låda på annan plats i klassrummet, detta upplevs då som stökigt när alla ska hämta sina saker . Skolan kommer att titta på hur detta upplevs av eleverna .

Minnesanteckningar skrivna av Monika Hallin