

Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

Svenska	Åk 1	Åk 2	Åk 3
Läsa och skriva	<p><i>Kursiv text</i> betyder att området introduceras i denna åk men att arbetet fortgår kommande årskurser.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. <p><i>Skolverkets bedömningsstöd, avstämning A.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. <p><i>Kunna planera skrivandet med hjälp av tankekartor och stödord.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Handstil och att skriva med digitala verktyg.	<ul style="list-style-type: none">• Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. <p><i>T.ex. läsa på raderna, mellan raderna och bortom raderna.</i></p> <p><i>Bekanta sig med lässtrategier som t.ex. att reda ut oklarheter, förutspå, ställa frågott till texten samt sammanfatta.</i></p> <p><i>Skolverkets bedömningsstöd, avstämning B</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. <p><i>Kunna planera skrivandet med hjälp av tankekartor och stödord.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. <p><i>Skolverkets bedömningsstöd, avstämning C</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. <ul style="list-style-type: none">• Enkla former för textbearbetning, till exempel att i efterhand gå igenom sin text och göra förtydliganden. <ul style="list-style-type: none">• Handstil och att skriva med digitala verktyg.

Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

	<ul style="list-style-type: none"> • Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter (<i>t.ex. och, en, ett, jag, du</i>). • <i>Skriva 5-ordsmening</i> • <i>Skriva versaler och gemener</i> • <i>Mellanrum mellan orden</i> • Alfabetet och alfabetisk ordning. • Sambandet mellan ljud och bokstav. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enkla former för textbearbetning, till exempel att i efterhand gå igenom sin text och göra förtydliganden. • Handstil och att skriva med digitala verktyg. • Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dubbeltecknig</i> • <i>Stavning med –ck</i> • <i>Ng-ljudet</i> • <i>Kunna vokaler/konsonanter</i> • <i>Skriva dialoger</i> • Alfabetet och alfabetisk ordning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tj-ljud</i> • <i>J-ljud</i> • <i>Synonymer</i> • <i>Substantiv, adjektiv och verb</i> • Alfabetet och alfabetisk ordning.
<p>Tala, lyssna, samtala</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. <i>T.ex. kunna ta en muntlig instruktion enskilt och i grupp.</i> • Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för 	<ul style="list-style-type: none"> • Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. • Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. • Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.

Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

	<p>olika mottagare. Bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.</p> <p><i>T.ex. Imovie och Sockpuppets, Book creator, Storybird.</i></p>	<p><i>T.ex. Imovie och Sockpuppets, Book creator, Storybird.</i></p>	<p><i>T.ex. Imovie och Sockpuppets, Book creator, Storybird.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berättande i olika kulturer, under olika tider och för skilda syften.
<p>Berättande texter och sakprosatexter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar. • Några skönlitterära barnboksförfattare och illustratörer. • Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras. • Texter som kombinerar ord och bild, till exempel film, interaktiva spel och webbtexter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar. • Några skönlitterära barnboksförfattare och illustratörer. • Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras. • Instruerande texter, till exempel spelinstruktioner och arbetsbeskrivningar. Hur de kan organiseras i steg, med logisk ordning och punktuppställning i flera led. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berättande texter och poetiska texter för barn från olika tider och skilda delar av världen. Texter i form av rim, ramsor, sånger, bilderböcker, kapitelböcker, lyrik, dramatik, sagor och myter. Berättande och poetiska texter som belyser människors upplevelser och erfarenheter. • Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar. • Några skönlitterära barnboksförfattare och illustratörer. • Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras.

Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

	<ul style="list-style-type: none"> • Texter i digitala miljöer för barn, till exempel texter med länkar och andra interaktiva funktioner. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texter som kombinerar ord och bild, till exempel film, interaktiva spel och webbtexter. • Texter i digitala miljöer för barn, till exempel texter med länkar och andra interaktiva funktioner. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instruerande texter, till exempel spelinstruktioner och arbetsbeskrivningar. Hur de kan organiseras i steg, med logisk ordning och punktuppställning i flera led. • Texter som kombinerar ord och bild, till exempel film, interaktiva spel och webbtexter. • Texter i digitala miljöer för barn, till exempel texter med länkar och andra interaktiva funktioner.
<p>Språkbruk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel att skriva ned något man talat om. • Ord, symboler och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. • Hur ord och yttranden uppfattas av omgivningen beroende på tonfall och ords nyanser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel att skriva ned något man talat om. • Ord, symboler och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. • Hur ord och yttranden uppfattas av omgivningen beroende på tonfall och ords nyanser. • Skillnader mellan tal- och skriftspråk, till exempel att talet kan förstärkas genom röstläge och kroppsspråk. • Språkbruk samt möjligheter och risker vid egen kommunikation i digitala medier. 	<ul style="list-style-type: none"> • Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel att skriva ned något man talat om. • Ord, symboler och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. • Hur ord och yttranden uppfattas av omgivningen beroende på tonfall och ords nyanser. • Skillnader mellan tal- och skriftspråk, till exempel att talet kan förstärkas genom röstläge och kroppsspråk. • Språkbruk samt möjligheter och risker vid egen kommunikation i digitala medier.

Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

Informations-sökning och källkritik	<ul style="list-style-type: none">• Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbsidor webbplatser för barn samt via sökmotorer på internet.• Källkritik, hur texters avsändare påverkar innehållet.	<ul style="list-style-type: none">• Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbsidor webbplatser för barn samt via sökmotorer på internet.• Källkritik, hur texters avsändare påverkar innehållet.	<ul style="list-style-type: none">• Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbsidor webbplatser för barn samt via sökmotorer på internet.• Källkritik, hur texters avsändare påverkar innehållet.
(Ange rubrik)			
(Ange rubrik)			

Uppdelning av centralt innehåll i (ange ämne) åk (ange åk ex. 4-6)