

Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

| Kemi | Åk 4 | Åk 5 | Åk 6 |
|---------------------------------------|---|---|--|
| <u>Kemin i naturen</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Enkel partikelmodell för att beskriva och förklara materiens uppbyggnad, kretslopp och oförstörbarhet. Partiklars rörelser som förklaring till övergångar mellan fast form, flytande form och gasform. • Indelningen av ämnen och material utifrån egenskaperna utseende, ledningsförmåga, löslighet, brännbarhet, surt eller basiskt. • Vattnets egenskaper och kretslopp. | <ul style="list-style-type: none"> • Indelningen av ämnen och material utifrån egenskaperna utseende, ledningsförmåga, löslighet, brännbarhet, surt eller basiskt. • Luftens egenskaper och sammansättning. • Fotosyntes, förbränning och några andra grundläggande kemiska reaktioner. | <ul style="list-style-type: none"> • Enkel partikelmodell för att beskriva och förklara materiens uppbyggnad, kretslopp och oförstörbarhet. Partiklars rörelser som förklaring till övergångar mellan fast form, flytande form och gasform. • Indelningen av ämnen och material utifrån egenskaperna utseende, ledningsförmåga, löslighet, brännbarhet, surt eller basiskt. • Vattnets egenskaper och kretslopp. • Luftens egenskaper och sammansättning. • Fotosyntes, förbränning och några andra grundläggande kemiska reaktioner. |
| <u>Kemin i vardagen och samhället</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Vanliga kemikalier i hemmet och samhället. Deras användning och påverkan på hälsan och miljön samt hur de är märkta och bör hanteras. • Fossila och förnybara bränslen. Deras betydelse för energianvändning och påverkan på klimatet. | <ul style="list-style-type: none"> • Materiens kretslopp genom råvarors förädling till produkter, hur de blir avfall som hanteras och sedan återgår till naturen. • Matens innehåll och näringsämnenas betydelse för hälsan. Historiska och nutida metoder för att förlänga matens hållbarhet. | <ul style="list-style-type: none"> • Materiens kretslopp genom råvarors förädling till produkter, hur de blir avfall som hanteras och sedan återgår till naturen. • Vanliga kemikalier i hemmet och samhället. Deras användning och påverkan på hälsan och miljön samt hur de är märkta och bör hanteras. • Fossila och förnybara bränslen. Deras betydelse för energianvändning och påverkan på klimatet. |
| <u>Kemin och världsbilden</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Några historiska och nutida upptäckter inom kemiområdet och deras betydelse för människans levnadsvillkor och syn på världen. • Äldre tiders beskrivningar av materiens uppbyggnad. Kemins förändring från magi och mystik till modern vetenskap. • Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, | <ul style="list-style-type: none"> • Några historiska och nutida upptäckter inom kemiområdet och deras betydelse för människans levnadsvillkor och syn på världen. • Äldre tiders beskrivningar av materiens uppbyggnad. Kemins förändring från magi och mystik till modern vetenskap. • Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, | <ul style="list-style-type: none"> • Några historiska och nutida upptäckter inom kemiområdet och deras betydelse för människans levnadsvillkor och syn på världen. • Äldre tiders beskrivningar av materiens uppbyggnad. Kemins förändring från magi och mystik till modern vetenskap. • Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, |

Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

| | myter och konst och äldre tiders naturvetenskap. | myter och konst och äldre tiders naturvetenskap. | myter och konst och äldre tiders naturvetenskap. |
|---|---|---|---|
| <u>Kemins metoder och arbetssätt</u> | <ul style="list-style-type: none">• Enkla systematiska undersökningar. Planering, utförande och utvärdering.• Några metoder för att dela upp lösningar och blandningar i deras olika beståndsdelar.• Dokumentation av enkla undersökningar med tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter.• Tolkning och granskning av information med koppling till kemi, till exempel i faktatexter och tidningsartiklar. | <ul style="list-style-type: none">• Enkla systematiska undersökningar. Planering, utförande och utvärdering.• Några metoder för att dela upp lösningar och blandningar i deras olika beståndsdelar.• Dokumentation av enkla undersökningar med tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter.• Tolkning och granskning av information med koppling till kemi, till exempel i faktatexter och tidningsartiklar. | <ul style="list-style-type: none">• Enkla systematiska undersökningar. Planering, utförande och utvärdering.• Några metoder för att dela upp lösningar och blandningar i deras olika beståndsdelar.• Dokumentation av enkla undersökningar med tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter.• Tolkning och granskning av information med koppling till kemi, till exempel i faktatexter och tidningsartiklar. |

Uppdelning av centralt innehåll i Kemi åk 4-6