

## Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

Historia	Åk 4	Åk 5	Åk 6
<b>Kring forntiden och medeltiden, till cirka 1500</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Norden befolkas. De utmärkande dragen för stenåldern, bronsåldern och järnåldern.</li><li>• Nordens kulturmöten med övriga Europa och andra delar av världen genom ökad handel och migration, till exempel genom vikingatidens resor och medeltidens handelssystem.</li><li>• De nordiska staternas bildande.</li><li>• Kristendomens införande i Norden. Religionens betydelse för kulturer och stater i Sverige och de övriga nordiska länderna samt konsekvenser av dessa förändringar för olika människor och grupper.</li><li>• Några av de europeiska upptäcktsresorna, deras betydelse och konsekvenser.</li><li>• Vad arkeologiska fynd, till exempel myntskatter och fynd av föremål från andra kulturer kan berätta om kulturmöten och</li></ul>		

## Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

	om likheter och skillnader i levnadsvillkor för barn, kvinnor och män.		
<b>Norden och Östersjöriket Sverige, cirka 1500—1700</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Nordens och Östersjöområdets deltagande i ett globalt utbyte, till exempel av handelsvaror, språk och kultur.</li><li>• Den svenska statens framväxt och organisation.</li><li>• Det svenska Östersjöriket. Orsakerna till dess uppkomst och konsekvenser för olika människor och grupper runt Östersjön. Migration till och från samt inom det svenska riket.</li><li>• Reformationen och dess konsekvenser för Sverige och övriga Europa.</li><li>• Vad historiska källor, till exempel brev och andra dokument, kan berätta om likheter och skillnader i levnadsvillkor för barn, kvinnor och män jämfört med i dag</li></ul>	
<b>Ökat utbyte och</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Sveriges och Nordens ekonomiska och kulturella</li></ul>

## Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

<b>jordbrukets omvandling, cirka 1700—1850</b>			globala utbyte, till exempel i form av järnexport och genom resor till Asien. <ul style="list-style-type: none"><li>• Jordbrukets omvandling och dess konsekvenser för människor.</li><li>• Den stora folkökningen samt dess orsaker och konsekvenser för olika människor och grupper.</li><li>• Framväxten av parlamentarism, partiväsen och nya lagar i Sverige.</li><li>• Vad historiska källor, till exempel dagböcker och arkivmaterial, kan berätta om Sveriges historia och om likheter och skillnader i levnadsvillkor för barn, kvinnor och män.</li></ul>
<b>Hur historia används och historiska begrepp</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exempel på hur forntiden, medeltiden, 1500-talet, 1600-talet och 1700-talet kan avläsas i våra dagar genom traditioner, namn, språkliga uttryck, byggnader, städer och gränser.</li><li>• Hur historiska personer och händelser, till exempel drottning Kristina, Karl XII och</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exempel på hur forntiden, medeltiden, 1500-talet, 1600-talet och 1700-talet kan avläsas i våra dagar genom traditioner, namn, språkliga uttryck, byggnader, städer och gränser.</li><li>• Hur historiska personer och händelser, till exempel drottning Kristina, Karl XII och</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exempel på hur forntiden, medeltiden, 1500-talet, 1600-talet och 1700-talet kan avläsas i våra dagar genom traditioner, namn, språkliga uttryck, byggnader, städer och gränser.</li><li>• Hur historiska personer och händelser, till exempel drottning Kristina, Karl XII och</li></ul>

## Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

	<p>häxprocesserna, har framställts på olika sätt genom olika tolkningar och under skilda tider.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vad begreppen förändring, likheter och skillnader, kronologi, orsak och konsekvens, källor och tolkning betyder och hur de används i historiska sammanhang.</li><li>• Tidsbegreppen vikingatiden, medeltiden, stormaktstiden och frihetstiden samt olika syn på deras betydelser.</li></ul>	<p>häxprocesserna, har framställts på olika sätt genom olika tolkningar och under skilda tider.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vad begreppen förändring, likheter och skillnader, kronologi, orsak och konsekvens, källor och tolkning betyder och hur de används i historiska sammanhang.</li><li>• Tidsbegreppen vikingatiden, medeltiden, stormaktstiden och frihetstiden samt olika syn på deras betydelser.</li></ul>	<p>häxprocesserna, har framställts på olika sätt genom olika tolkningar och under skilda tider.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vad begreppen förändring, likheter och skillnader, kronologi, orsak och konsekvens, källor och tolkning betyder och hur de används i historiska sammanhang.</li><li>• Tidsbegreppen vikingatiden, medeltiden, stormaktstiden och frihetstiden samt olika syn på deras betydelser.</li></ul>
--	---	---	---

Uppdelning av centralt innehåll i historia åk 4-6