

## Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

Geografi	Åk 4	Åk 5	Åk 6
<b>Livsmiljöer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De <b>svenska</b>, nordiska och övriga europeiska natur- och kulturlandskapen. Processen bakom samt deras utmärkande drag och utbredning.</li><li>• Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och fossila bränslen. Var på jorden olika resurser finns och vad de används till.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De svenska, <b>nordiska och övriga europeiska</b> natur- och kulturlandskapen. Processen bakom samt deras utmärkande drag och utbredning.</li><li>• Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och fossila bränslen. Var på jorden olika resurser finns och vad de används till.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jordytan och på vilka sätt den formas och förändras av människans markutnyttjande och naturens egna processer, till exempel plattetektonik och erosion. Vilka konsekvenser detta får för människor och natur.</li><li>• De svenska, nordiska och övriga <b>europeiska</b> natur- och kulturlandskapen. Processen bakom samt deras utmärkande drag och utbredning.</li><li>• Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och fossila bränslen. Var på jorden olika resurser finns och vad de används till.</li></ul>

## Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

	<p>Vattnets betydelse, dess fördelning och kretslopp.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Fördelningen av <b>Sveriges</b>, Nordens och övriga Europas befolkning samt orsaker till fördelningen och konsekvenser av denna.</li></ul>	<p>Vattnets betydelse, dess fördelning och kretslopp.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Fördelningen av Sveriges, <b>Nordens och övriga Europas</b> befolkning samt orsaker till fördelningen och konsekvenser av denna.</li></ul>	<p>Vattnets betydelse, dess fördelning och kretslopp.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Fördelningen av Sveriges, Nordens och övriga <b>Europas</b> befolkning samt orsaker till fördelningen och konsekvenser av denna.</li></ul>
<p><b>Geografins metoder, begrepp och arbetssätt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Namn och läge på <b>Sveriges</b> landskap samt orter, berg, hav och vatten i Sverige samt huvuddragen för övriga Norden.</li><li>Kartan och dess uppbyggnad med färger, symboler och skala. Topografiska och tematiska kartor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Namn och läge på Sveriges landskap samt orter, berg, hav och vatten i Sverige samt huvuddragen för övriga <b>Norden</b>.</li><li>Namn och läge på övriga Europas länder samt viktigare öar, vatten, berg, regioner och orter.</li><li>Kartan och dess uppbyggnad med färger, symboler och skala. Topografiska och tematiska kartor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Namn och läge på övriga Europas länder samt viktigare öar, vatten, berg, regioner och orter.</li><li>Kartan och dess uppbyggnad med färger, symboler och skala. Topografiska och tematiska kartor.</li></ul>

## Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insamlingar och mätningar av geografiska data från närområdet, till exempel åldersfördelning, trafikflöden och vattenförbrukning.</li><li>• Fältstudier för att undersöka natur- och kulturlandskap, till exempel hur marken används i närmiljön.</li><li>• Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insamlingar och mätningar av geografiska data från närområdet, till exempel åldersfördelning, trafikflöden och vattenförbrukning.</li><li>• Fältstudier för att undersöka natur- och kulturlandskap, till exempel hur marken används i närmiljön.</li><li>• Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insamlingar och mätningar av geografiska data från närområdet, till exempel åldersfördelning, trafikflöden och vattenförbrukning.</li><li>• Fältstudier för att undersöka natur- och kulturlandskap, till exempel hur marken används i närmiljön.</li><li>• Centrala ord och begrepp som behövs för att kunna läsa, skriva och samtala om geografi.</li></ul>
<b>Miljö, människor och hållbarhetsfrågor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ojämlika levnadsvillkor i världen, till exempel olika tillgång till utbildning, hälsovård och naturresurser samt några bakomliggande orsaker till detta. Enskilda</li></ul>

## Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

---

			människors och organisationers arbete för att förbättra människors levnadsvillkor.
--	--	--	--

Uppdelning av centralt innehåll i geografi åk 4-6