

Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

Uppdelning av centralt innehåll i Teknik åk 1-3

Centralt innehåll	Åk 1	Åk 2	Åk 3
<i>Tekniska lösningar</i>	Utifrån timplan i Uppsala kommun utgår Teknik i åk 1	<ul style="list-style-type: none"> Några vanliga föremål där enkla mekanismer som hävstänger och länkar används för att uppnå en viss funktion, till exempel föremål på lekplatser och husgeråd av olika slag. <p>Förslag på Hur: Olika enkla vardagsföremål – Hur de är gjorda och hur de fungerar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Några vanliga tekniska lösningar där människan härmat naturen, till exempel den kupade handen som förebild för förvaringskärl. <p>Förslag på Hur: Vanliga tekniska lösningar där människan har härmat naturen. - Den kupade handen, termos, snöret, isolering, kläder, kardborren, kulle, gångjärn, flygmaskinen, äggskal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Material för eget konstruktionsarbete. Deras egenskaper och hur de kan sammanfogas. <p>Förslag på Hur: Egna konstruktioner</p>	<ul style="list-style-type: none"> Några vanliga tekniska lösningar där människan härmat naturen, till exempel den kupade handen som förebild för förvaringskärl. <p>Förslag på Hur: Vanliga tekniska lösningar där människan har härmat naturen. - Den kupade handen, termos, snöret, isolering, kläder, kardborren, kulle, gångjärn, flygmaskinen, äggskal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Material för eget konstruktionsarbete. Deras egenskaper och hur de kan sammanfogas. <p>Förslag på Hur: Egna konstruktioner.</p>

Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

Uppdelning av centralt innehåll i Teknik åk 1-3

	<ul style="list-style-type: none">Några enkla ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar. <p>Bör känna till Olika grundläggande begrepp inom tekniken som hypotes, experiment, undersökning, resultat/slutsats, skiss, modell, idé, bygga, prova, utveckla.</p>	<ul style="list-style-type: none">Några enkla ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniskalösningar. <p>Förslag på Hur: <i>Enkla ord och begrepp för att tala om tekniska lösningar.</i></p> <p>Bör känna till Grundläggande elsäkerhet och dess begrepp. Hur en dokumentation kan göras tydlig.</p>
	<p>Arbetsmoment, tips och idéer</p> <p>Samtala/undersöka:</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Vardagliga föremåls uppbyggnad, dörr, gungor, sax mm☐ Utveckling/utformning/förbättring☐ Materials egenskaper – undersöka materials utveckling i vardagen, fordon, hushåll mm <p>Egna konstruktioner:</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Pappersflygplan☐ Ägget i kartong☐ Damsugarraket/petflaskrakat	<p>Arbetsmoment, tips och idéer</p> <p>Samtala:</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Vardagliga föremål som, spis, visp mm hur de är uppbyggda och fungerar och hur de har förbättrats.☐ Elsäkerhet i vardagen och dess begrepp som batteri, lampa, sladd mm <p>Undersöka:</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Montera isär enkla maskiner som strömbrytare, elvisp, radio mm <p>Egna konstruktioner:</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Fungerande strömkrets

Röda tråden

Skyttorps skola, Vattholmaskolan, Pluggparadiset, Storvretaskolan och Ärentunaskolan

Reviderad: 2017-12-20

Uppdelning av centralt innehåll i Teknik åk 1-3

<p><i>Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Undersökande av hur några vardagliga föremål är uppbyggda och fungerar samt hur de är utformade och kan förbättras. <p>Förslag på Hur Undersökningar, grupparbeten, egna konstruktioner, dokumentation i form av egna skisser och bilder, samt fysiska modeller.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egna konstruktioner där man tillämpar enkla mekanismer. <p>Förslag på Hur Prova/Öva på att göra tekniska konstruktioner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation i form av enkla skisser, bilder och fysiska modeller. 	<ul style="list-style-type: none"> • Undersökande av hur några vardagliga föremål är uppbyggda och fungerar samt hur de är utformade och kan förbättras. <p>Förslag på Hur Undersökningar, grupparbeten, egna konstruktioner, dokumentation i form av egna skisser och bilder, samt fysiska modeller.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egna konstruktioner där man tillämpar enkla mekanismer. <p>Förslag på Hur Utveckling och förbättring av tekniska konstruktioner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation i form av enkla skisser, bilder och fysiska modeller.
<p><i>Teknik, människa, samhälle och miljö</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Några föremål i elevens vardag och hur de är anpassade efter människans behov. <p>Förslag på Hur Hur föremålen i elevens vardag har utvecklats över tid. Hur olika föremål ska sorteras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hur föremålen i elevens vardag har förändrats över tid. • Säkerhet vid teknikanvändning, till exempel när man hanterar elektricitet. <p>Förslag på Hur Säkerhet vid experiment och resursanvändning på ett bra sätt.</p>