



Plan för elevmedverkan och elevinflytande 2015-2016

Bakgrund

Enligt Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 kap 2:3, 'Elevernas ansvar och inflytande' är:

"Skolans mål är att varje elev

- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö,
- successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan, och
- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former."

Elevmedverkan i undervisningen

Vi arbetar med elevmedverkan för att eleverna blir mer motiverade och får större lärandefokus om de får vara delaktiga. Detta enligt forskning och beprövad erfarenhet.

På Pluggparadiset medverkar eleverna, successivt efter ålder och mognad, i upplägget av undervisningen så att den anpassas till varje elevs proximala utvecklingszon.

Mål för elevmedverkan

Eleverna ska kunna sätta ord på hur de kan påverka sitt lärande och de ska kunna vara med och skriva pedagogiska planeringen tillsammans med pedagogen.

I planeringen av ett nytt arbetsområde är eleven utifrån ålder och mognad delaktig i förslag om:

- vilken inriktning arbetsområdet ska fokusera på
- vilka fördjupningsområden vi ska ha
- vilka redovisningsformer vi bestämmer oss för under arbetsområdet
- vilka arbetssätt vi ska använda
- hur vi utvärderar arbetsområdet efter avslutat arbetsområde

Förhållnings- och arbetssätt

Arbeta för att alla elever kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan.

Vi ska aktivt arbeta för att eleverna redan från förskoleklass blir medvetna om att de får och har möjlighet att påverka sitt lärande.



Att tillsammans med eleverna skapa ett tillåtande arbetsklimat där alla elever får ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen.

Ge eleverna talutrymme (gå laget runt, samtal parvis elev-elev, öppna frågor, redovisa tankar).

Modella olika arbetssätt, arbetsformer, redovisningsformer, samt bedömnings- och utvärderingsformer.

Hjälpa eleven att synliggöra vart de befinner sig i lärandet samt vart de ska.
Pedagogens främsta uppgift ska vara att vägleda eleverna i gapet mellan befintlig kunskap och mål.

Aktivt träna demokratiska förmågor såsom: kunna lyssna på andra, ha respekt för varandras åsikter – allas lika värde, samt kunna inordna sig och respektera gruppens beslut.

Former för elevinflytande

I början av varje termin går elever och personal tillsammans igenom trivselreglerna som gäller för skolan, klassen och fritidshemmet. Detta sker genom samtal i respektive grupp/klass. Revidering sker via elevrådet.

- Samtliga klasser på skolan har regelbundet klassråd.
- Representanter från klasserna deltar i elevråd (var tredje vecka) som leds av eleverna själva, med stöd av en lärare (åk 1-5).
- Eleverna deltar i matråd några gånger per läsår.
- Två utvalda lärare sammankallar vid behov till fotbollsråd.
- Fritidshemmet har ett fritidsråd en gång i månaden, där en elev ur varje grupp deltar.
- Kartläggning av trygga/otrygga platser på skolan som görs av elever.
- Öppen scen på fritidshemmet, där eleverna får välja att uppträda och resterande är publik.
- Förslagslåda på fritidshemmet.
- Klassens timme.
- Elevens val.
- Trygghetslista som bland annat ger en överblick kring elevernas trygghet och delaktighet på fritids.
- Aktiv dialog med eleverna kring intressen på fritidshemmet.

Uppföljning och utvärdering

Elevmedverkan i undervisningen utvärderas efter avslutat arbetsområde. En "direkt – utvärdering" efter avslutad aktivitet tillämpas också, där man använder t.ex. ärtburkar med glad/sur gubbe och även via skoldagboken.

Elevinflytande utvärderas i slutet av varje läsår via elevråd och klassråd.