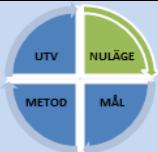
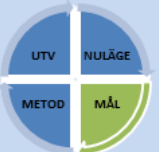








Läsåret 23/24: Målstyrd planering för fritidshem: lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

Målstyrd planering för fritidshem med syfte att fånga upp, entusiasmera och utveckla elevernas kunskaper och intresse gällande lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse.

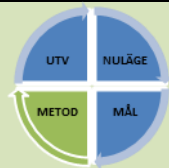
FRITIDSHEM, PLANERING:	
	NULÄGE - grund för fortsatt planering: Beskriv: elevernas intressen/behov, lokala mål på skolan/fritidshem
	Eleverna har ett stort behov och intresse av att vara ute mycket och röra på sig. Eleverna älskar att leka såväl utomhus som inomhus och vill gärna lära sig nya lekar. Eleverna har uttryckt att de tycker mycket om när personalen är med i lekarna och de tycker mycket om de lekar som vi tillsammans har lärt oss. Eleverna har uttryckt att de gärna skulle gå oftare till skogen. Personalen ser gärna att eleverna är med och förbereder/leder lekar.
	MÅL/SYFTE LGR 22, kapitel 4

Vilka förmågor ska utvecklas? (markeras med stjärna)
Genom undervisningen i fritidshemmet ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

<p>Markera en eller flera av förmågorna...</p> 	<p>...pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling,</p> 	<p>...ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila,</p> 	<p>...skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta med ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt,</p> 	<p>...kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften,</p> 	<p>...skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer,</p>	<p>...utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle,</p> 	<p>...röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.</p> 
---	--	--	--	---	--	---	---

MÅL FRÅN ANDRA DELAR I LGR 22 (Del 1, 2 och 4)

--






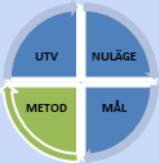
CENTRALT INNEHÅLL

Vilket centralt innehåll ska behandlas/ingå? (Markeras med stjärna)

--

Språk och kommunikation	Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.	Samtala om olika typer av texter.	Digitala verktyg och medier för kommunikation.	Säker och ansvarsfull kommunikation, även i digitala sammanhang.	Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra. 
Skapande och estetiska uttrycksformer	Skapande genom olika estetiska uttrycksformer, till exempel lek, bild, musik, dans och drama.	Hur olika material, redskap och tekniker kan användas för att skapa och uttrycka sig.	Tolka och samtala om olika estetiska uttryck.	Digitala verktyg för framställning av olika estetiska uttryck.	
Natur och samhälle	Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, till exempel genom samtal, studiebesök och digitala medier. Hur företeelser och samband kan beskrivas, till exempel med ord och bilder.	Matematik som redskap för att beskriva vardagliga företeelser och för att lösa vardagliga problem.	Byggande och konstruktion med hjälp av olika material, redskap och tekniker.	Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.	Etnicitet, könsroller, kroppsideal och konsumtion samt kritisk granskning av hur dessa företeelser framställs i medier och populärkultur.
Natur och samhälle	Demokratiska värderingar och principer, i sammanhang som är bekanta för eleverna. Hur gemensamma beslut kan fattas och hur konflikter kan hanteras på ett konstruktivt sätt. 	Barnets rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter (barnkonventionen). 	Hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.	Närsamhällets och föreningslivets utbud av aktiviteter och platser för kultur, fritid och rekreation. 	Orientera sig i närmiljön och hur man beter sig i trafiken på ett säkert sätt. 

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse	Initiera, organisera och delta i lekar av olika slag. 	Idrotter och andra fysiska aktiviteter inomhus och utomhus under olika årstider och i olika väder. 	Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser. 	Säkerhet och hänsyn till miljö och andra människor vid vistelse i olika naturmiljöer. Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten. 	Livsstilens betydelse för hälsan, till exempel hur kost, sömn och balansen mellan fysisk aktivitet och vila påverkar det psykiska och fysiska välbefinnandet. 
---	--	---	--	--	--

<div style="text-align: center;">  </div> Hur ska vi arbeta/organisera? Vilka aktiviteter?				
VAD	HUR	Lärandemiljö:	NÄR	VEM (ansvarig)
Utelekar	Rörelse i olika former utomhus: återkommande vuxenstyrda lekar där vi tränar på lekens regler och kompisstrategier.	Var: Vi använder oss av skolgården eller närliggande miljöer.	1-2 gånger per vecka, samt så ofta tillfälle ges.	Fritidshemspersonalen

Idrottsfritids	Lekar och sporter i idrottshallen.	Var: I idrottssalen. Vi använder oss av det material som finns på plats, samt har samlingar där regler och tillvägagångssätt går igenom.	1 gång per vecka.	Fritidshemspersonalen
Dans	Rörelse i form av dans	Var: inomhus med Just Dance, utomhus med Röris och utedisco.	Under fritidstiden 1-2 gånger per vecka.	Fritidshemspersonalen
Lekoteket	Möjlighet att låna lekmaterial i vårt Lekotek ute på skolgården.	Material: En mängd olika lekmaterial finns till utlåning.	Alla dagar i veckan	Fritidshemspersonalen i samarbete med eleverna
Utflykter	Utflykter till närbelägna skogsområden, lekparker och naturområden.	Var: Skogen, Tiptoppen, Piratparken etc.	Under vår lovverksamhet, samt en gång per vecka under temaveckor.	Fritidshemspersonalen
Teman	Teman med inriktning hälsa och rörelse, vila och rekreation, sömn.	Var: Inomhus och utomhus.	Under våra temaveckor.	Fritidshemspersonalen.

UPPFÖLJNING OCH DOKUMENTATION

Utvärdering eleverna: Med tummen upp/tummen ner efter avslutad aktivitet, under samlingar vid behov, Fritidsrådet.

Utvärdering personal: Veckovis på planering (nuläge/vad ska vi förändra) samt utvärdering vid terminsslut. Utvärderingarna laddas upp i Teams.

Vårdnadshavare: Via UNIKUM.